ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Методика обучения физической культуре

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:
Формирование готовности к реализации методик обучения в области физической культуры и спорта, как базы для развития универсальных компетенций и основы дляразвития профессиональных компетенций

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых вбудущей профессиональной деятельности.
2. Подготовить студентов к обучению школьников физической культуре по любой изальтернативных программ.
3. Формировать у студентов исследовательские умения и творческий подход крешению методических вопросов.

2.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.07.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Методика обучения физической культуре относится к профессиональному циклу базовой части.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для освоения дисциплины «Методика обучения физической культуре» используются знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Педагогические технологии», «Информационные технологии в образовании», «Физиология», «Теория и методика физического воспитания», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла. Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Методика обучения физической культуре».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-7	Способен поддеживать должный уровень физической	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	**Знать:** цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	социальной и профессиональной деятельности
			Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
			Владеть: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнессообществ и др.	Знать: права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе.
			Уметь: осуществлять обучение учебному предмету, взаимодействовать с

			участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
			Владеть: образовательными технологиями для достижения планируемых образовательных результатов обучения, выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного Процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины 324 часов (9 зачетных единиц).

5. Разработчик Программу составил(а): ***к.п.н. доц. Енокаева С.С.***